|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | **Кушмитова Асылтас Базановна Малыбай жалпы орта білім беретін мектебі** | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | **4-сынып** | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | **27-сабақ** | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Құндылықтар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | **Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем** | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау  4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру  3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау  4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Барлық оқушылар жасай алады:  Оқушылар тіл және сөйлеу, сөйлеу мәдениеті, буын үндестігі, дыбыс үндестігін практикалық тұрғыда меңгереді.  Оқушылардың көбі жасай алады:  Оқушылардың сауаттылығын арттыруға, көркем жазу, өз бетінше түсініп оқу дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін дамытуға мән беріледі.  Оқушылардың кейбірі жасай алады:  Туған жері мен елінің шежірелері мен бүгінгі тіршілігін оқытып үйрету оқушыларды азаматтық пен ұлтжандылыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді, жеке тұлғаның дамуына септігін тигізеді. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | | Оқушылардыбір-бірінедегенқұрметкөрсетуінетәрбиелеу | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | **Диалогке қатысады;**  **Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.**  **Оқу мақсатына сәйкес дауыстап, түсініп, іштей, мәнерлеп, сын тұрғысынан бағалап, көз жүгіртіп оқу дағдылары жетілдіріледі.**  **Тақырыпты және негізгі ойды анықтап үйренеді.** | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс** | | | | **Бірлескен жұмыс** | | **Жеке жұмыс** | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  | Ұйымдастыру | Амандасу. Жақсы тілектер айту  **«Сұрақ ілмегі»** әдісі бойынша алдыңғы білімді пысықтау. (сабақтың мақсатын хабарлау)  **Ребус арқылы**  C:\Users\User\Desktop\ребус\ребус.jpgҚұрмалас сөйлемге видео  **(ай-мектеп)**  **Көркем жазу *Ж ж*** | | | Не меңгеретінін білу үшін  .. |  | C:\Users\User\Desktop\ребус\ребус1.jpg |
|  | Жаңа сабақ | Жаңа тақырыпты меңгеру;  **Оқулықпен жұмыс**  **61-жаттығу**.  Сөйлемдерді көшіріп жазу. Құрмалас сөйлем екенін дәлелде.  **Дескриптор:**  Құрмалас сөйлемді табады  Көркем жазу емлесін сақтайды.  **«Өз үйіңді тап» ойыны.**  Дұрыс жазылған сөздерді киіз үйге орналастыру.  **Қоңырау соғылды.**  **Ауылдан атам келді.**  **Әжем жіп иірді.**  **Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.**  **Ауылдан атам келді де, мені циркке апарды.**  **Әжем жіп иіріп, одан кеудеше тоқыды.**  **Сурет арқылы «Сиқырлы дүрбе»әдісі арқылы жай сөйлем мен құрмалас сөйлемге айналдырады.**  60 -жаттығу  Асқар мектепке келсе, сабақ басталып кетіпті.  Автобуста адам көп болған соң,Сәуле қарт адамға орын берді. Маржан гүлге су құйып тұрғандықтан, гүл жайқалып өсті.  **Дескриптор:**  Көркем жазу емлесін біледі  Жай сөйлемді құрмалас сөйлемдерге айналдыра алады | | | Сөйлемдерді тыныс белгісін қойып көшіріп жазады  Ережемен танысады  Құрмалас сөйлемдерге сұрақ қояды  Диалог жүргізеді  Мұғалімнің сұрақтарына жауап беріп отырады | Қалыптастырушы бағалау!  ҚБ:  Мықтысың! | Сөйлем түрлері туралы сызбалар  Суреттер  C:\Users\User\Desktop\ребус\сурет4.jpg  Мысал келтіруге арналған заттар, суреттер  C:\Users\User\Desktop\ребус\1234.jpg  Бағалауға арналған парақшалар |
|  | Тәжірибе | **62-жаттығу мақал-мәтелдерді толықтыру**  Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды.  Бірлігі жоқ ел тозады,бірлігі күшті ел озады.  Ел боламын десең,бесігіңді түзе  **Дескриптор**:  Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемді ажырата алады  Құрмалас сөйлем құрай білед  Тест тапсырмалары  1.Бір ғана тиянақты ойды білдіретін дара сөйлем не деп аталады? **А)** құрмалас сөйлем  **Б)** жалаң сөйлем  **Ә)** жай сөйлем **В)** жайылма сөйлем  2.Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінді?  **А)** 5  **Ә)**  2 **Б)** 3  **В)** 4  3.Сөйлем мүшелеріне жатпайтынын белгіле.  **А)**  бастауыш **Б)** анықтауыш  **Ә)** баяндауыш  **В)** сөз тіркесі  4**.** Сөйлемде айтылған қимыл – әрекеттің иесін білдіретін сөйлемнің тұрлаулы мүшесі**.**  **А)** баяндауыш  **Б)** анықтауыш  **Ә)** бастауыш  **В)** толықтауыш  5.Бастауыш  пен  баяндауыш  сөйлемнің  қандай мүшелері?  **А**) анықтауыш       **Ә**) пысықтауыш  **Б)** тұрлаулы     **В)** тұрлаусыз  **Жауаптары:**  1. Ә 2. Б 3. В 4. А 5. Б  2 жай сөйлем, 1 құрмалас сөйлем жазу. | | | 1. Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру; 2. Мәтінді оқу.   Дәптермен жұмыс.  Сұрақтарға жауап береді  Мәтінмен жұмыс жасайды  Сызбаны пайдаланып құрмалас сөйлемді дәлелдейді  Үлгі бойынша әр сөйлемді талдап шығады.  Дәптермен жұмыс жасайды | Бағалау критерийлерін ұсыну  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 2021 4СЫНЫП\ҚБ\hello_html_m494d132f.jpg  Тапсырманы орындаған оқушыны ауызша мадақтау,  толықтыру жасау, бағыттау. | **Сызба**  **Суреттер**  **Бағалау парағы** |
|  | Бекіту | Кері байланыс  «Шаңырақ »әдісі бойынша сабақты қортындылау | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Сабақ туралы ойларын айту  . | Бағалау критерийлерін ұсыну | Суреттер |

 

 