|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Кушмитова Асылтас Базановна Малыбай жалпы орта білім беретін мектебі** |
| **Пән/Сынып:** | **4-сынып** |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** |  **27-сабақ** |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **Құндылықтар** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем** |
| **Оқу мақсаты:** | 3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою |
| **Сабақтың мақсаты:** | Барлық оқушылар жасай алады:Оқушылар тіл және сөйлеу, сөйлеу мәдениеті, буын үндестігі, дыбыс үндестігін практикалық тұрғыда меңгереді.Оқушылардың көбі жасай алады:Оқушылардың сауаттылығын арттыруға, көркем жазу, өз бетінше түсініп оқу дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін дамытуға мән беріледі.Оқушылардың кейбірі жасай алады:Туған жері мен елінің шежірелері мен бүгінгі тіршілігін оқытып үйрету оқушыларды азаматтық пен ұлтжандылыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді, жеке тұлғаның дамуына септігін тигізеді. |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Оқушылардыбір-бірінедегенқұрметкөрсетуінетәрбиелеу |
| **Бағалау критерийі:** | **Диалогке қатысады;** **Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.****Оқу мақсатына сәйкес дауыстап, түсініп, іштей, мәнерлеп, сын тұрғысынан бағалап, көз жүгіртіп оқу дағдылары жетілдіріледі.****Тақырыпты және негізгі ойды анықтап үйренеді.** |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс** | **Бірлескен жұмыс**  | **Жеке жұмыс** |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  | Ұйымдастыру  | Амандасу. Жақсы тілектер айту**«Сұрақ ілмегі»** әдісі бойынша алдыңғы білімді пысықтау. (сабақтың мақсатын хабарлау) **Ребус арқылы** C:\Users\User\Desktop\ребус\ребус.jpgҚұрмалас сөйлемге видео  **(ай-мектеп)****Көркем жазу *Ж ж*** | Не меңгеретінін білу үшін.. |  | C:\Users\User\Desktop\ребус\ребус1.jpg |
|  | Жаңа сабақ  | Жаңа тақырыпты меңгеру;**Оқулықпен жұмыс****61-жаттығу**.Сөйлемдерді көшіріп жазу. Құрмалас сөйлем екенін дәлелде.**Дескриптор:**Құрмалас сөйлемді табадыКөркем жазу емлесін сақтайды. **«Өз үйіңді тап» ойыны.**Дұрыс жазылған сөздерді киіз үйге орналастыру. **Қоңырау соғылды.****Ауылдан атам келді.****Әжем жіп иірді.****Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.****Ауылдан атам келді де, мені циркке апарды.****Әжем жіп иіріп, одан кеудеше тоқыды.****Сурет арқылы «Сиқырлы дүрбе»әдісі арқылы жай сөйлем мен құрмалас сөйлемге айналдырады.**60 -жаттығуАсқар мектепке келсе, сабақ басталып кетіпті.Автобуста адам көп болған соң,Сәуле қарт адамға орын берді. Маржан гүлге су құйып тұрғандықтан, гүл жайқалып өсті.**Дескриптор:**Көркем жазу емлесін біледіЖай сөйлемді құрмалас сөйлемдерге айналдыра алады | Сөйлемдерді тыныс белгісін қойып көшіріп жазадыЕрежемен танысадыҚұрмалас сөйлемдерге сұрақ қоядыДиалог жүргізедіМұғалімнің сұрақтарына жауап беріп отырады | Қалыптастырушы бағалау!ҚБ:Мықтысың! | Сөйлем түрлері туралы сызбаларСуреттерC:\Users\User\Desktop\ребус\сурет4.jpgМысал келтіруге арналған заттар, суреттерC:\Users\User\Desktop\ребус\1234.jpgБағалауға арналған парақшалар |
|  | Тәжірибе | **62-жаттығу мақал-мәтелдерді толықтыру**Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды.Бірлігі жоқ ел тозады,бірлігі күшті ел озады.Ел боламын десең,бесігіңді түзе**Дескриптор**:Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемді ажырата аладыҚұрмалас сөйлем құрай білед Тест тапсырмалары1.Бір ғана тиянақты ойды білдіретін дара сөйлем не деп аталады? **А)** құрмалас сөйлем  **Б)** жалаң сөйлем**Ә)** жай сөйлем **В)** жайылма сөйлем2.Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінді?**А)** 5  **Ә)**  2 **Б)** 3  **В)** 43.Сөйлем мүшелеріне жатпайтынын белгіле.**А)**  бастауыш **Б)** анықтауыш **Ә)** баяндауыш  **В)** сөз тіркесі4**.** Сөйлемде айтылған қимыл – әрекеттің иесін білдіретін сөйлемнің тұрлаулы мүшесі**.** **А)** баяндауыш  **Б)** анықтауыш **Ә)** бастауыш  **В)** толықтауыш5.Бастауыш  пен  баяндауыш  сөйлемнің  қандай мүшелері?**А**) анықтауыш       **Ә**) пысықтауыш**Б)** тұрлаулы     **В)** тұрлаусыз**Жауаптары:**1. Ә 2. Б 3. В 4. А 5. Б2 жай сөйлем, 1 құрмалас сөйлем жазу. | 1. Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру;
2. Мәтінді оқу.

Дәптермен жұмыс.Сұрақтарға жауап бередіМәтінмен жұмыс жасайдыСызбаны пайдаланып құрмалас сөйлемді дәлелдейдіҮлгі бойынша әр сөйлемді талдап шығады.Дәптермен жұмыс жасайды | Бағалау критерийлерін ұсынуКері байланыс C:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 2021 4СЫНЫП\ҚБ\hello_html_m494d132f.jpgТапсырманы орындаған оқушыны ауызша мадақтау,толықтыру жасау, бағыттау. | **Сызба****Суреттер****Бағалау парағы** |
|  | Бекіту | Кері байланыс«Шаңырақ »әдісі бойынша сабақты қортындылау | Тақырыпты меңгергенін анықтауСабақ туралы ойларын айту. | Бағалау критерийлерін ұсыну | Суреттер |

 

  